

Аналитическая справка

«Оценка удовлетворенности преподавателей ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО»

В опросе приняло участие 58 педагогов (из них являются штатными сотрудниками - 57, совместителями - 1). Средний возраст опрошенных 52 года, средний стаж работы в колледже – 15 лет. Имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, модулей – 54 человека, не имеют – 4 человека.

По итогам проведенного анкетирования были получены следующие результаты:

На вопрос «Всегда ли вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» большинство респондентов отметили высокую степень удовлетворенности доступностью информации. Из общего числа опрошенных 47 человек (81 %) указали, что регулярно получают всю необходимую информацию своевременно. Остальные респонденты (11 человек/29 %) ответили, что не всегда им доступна информация, касающаяся учебного процесса. Эти данные свидетельствуют о высоком уровне организации информационного сопровождения учебного процесса, однако указывают также на необходимость совершенствования отдельных аспектов системы информирования сотрудников колледжа.

Преподаватели колледжа указали следующие источники информации, из которых они узнают о планируемых мероприятиях в колледже:

- приказы директора, официальные документы – 34 человека;
- официальный сайт колледжа – 33 человека;
- чат сотрудников в МАХ – 48 человек;
- информационные стенды – 18 человек;
- методические совещания, педсоветы, заседания МЦК – 44 человека.

Один человек ответил, что не получает информацию.

Анализируя полученные данные на вопрос «Систематически ли вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?», можно сделать вывод, что большинство работников (48 человек/83 %) осознают важность регулярного повышения своей профессиональной компетентности. Однако 5 преподавателей (17 %) ответили, что проходят курсы повышения квалификации не систематически. Нуждаются в данный момент в курсах повышения квалификации или в стажировке - 9 человек (16 %).

Преподаватели колледжа указали несколько наиболее приемлемых форм повышения квалификации:

- участие в дистанционных курсах и вебинарах – 36 человек;
- посещение очных семинаров и тренингов – 34 человека;
- стажировка в медицинских учреждениях – 25 человек;
- участие в профессиональных конференциях и форумах – 34 человека;
- самообразование с использованием книг, статей и специализированных изданий – 29 человек;
- работа над проектами совместно с коллегами и обмен опытом – 21 человек;
- прохождение аттестации – 10 человек.

Один преподаватель в анкетировании указал, что считает наиболее приемлемой формой повышения квалификации самоанализ и общение с преподавателями-

предметниками. Таким образом, можно сделать вывод, что большая часть сотрудников поддерживает идею постоянного саморазвития и выбирает различные формы повышения квалификации.

Анкетирование показало, что большинство педагогов используют современные информационные технологии при проведении занятий (47 человек/81 %), а ресурсы мультимедийного центра используют не в полной мере (часто – 15 человек (26 %), редко - 31 человек (53 %), не используют -13 человек (21 %)). Это обстоятельство указывает на потребность в обучении эффективному применению ресурсов ММЦ и разработке дополнительных мер поддержки для учителей, испытывающих дефицит опыта или затруднения в освоении мультимедийных средств.

Обобщив полученные ответы на вопрос «Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённости своего рабочего места», можно заключить, что значительная доля работников (30 человек/52%) частично удовлетворена условиями труда и оснащением рабочего места. Полностью удовлетворены этими условиями 20 человек (34 %), в то время как восемь сотрудников (14 %) сообщили о своём полном неудовольствии существующими условиями организации труда и оснащённостью рабочего места. Таким образом, необходимо провести дополнительный анализ факторов, влияющих на общее восприятие работниками рабочих пространств, и принять меры по улучшению условий труда и увеличению доли полностью удовлетворённых сотрудников.

При изучении мнения сотрудников о состоянии материально-технической базы учреждения, в частности, о наличии компьютерной техники, офисного оборудования и возможности оперативной подготовки методических материалов для проведения занятий, выявлено, что полностью удовлетворены условиями обеспечения компьютерной и оргтехникой, а также возможностями оперативной подготовки материалов 28 человек (48 %), частично удовлетворены наличием указанного оборудования и подготовкой материалов 19 человек (33 %), полностью не удовлетворены положением дел в данном аспекте 9 человек (19 %). Наличие группы сотрудников, полностью не удовлетворённых ситуацией, указывает на необходимость дальнейших усилий по улучшению технического оснащения и упрощению процессов подготовки документации.

При выявлении удовлетворенности сотрудников расписанием проведения занятий установлено, что полностью удовлетворены – 19 человек (33 %), частично удовлетворены – 32 человека, не удовлетворены – 5 человек. Это говорит о том, что большинство сотрудников имеют положительное или умеренно-положительное отношение к действующему расписанию, однако присутствует и меньшая группа тех, кто желает изменить график занятий для повышения удобства и эффективности учебного процесса.

Преподаватели колледжа предложили ряд мер по повышению эффективности работы основных подразделений и структур учебного заведения:

- Составлять расписание на семестр заранее
- Усилить наставничество молодых педагогов и совместителей, контролировать качество и содержание учебных материалов, ведение документации.
- Регулировать количество поступающих, расширять учебную базу, популяризировать достижения выпускников, рассказывать студентам о

выдающихся деятелях науки, включая профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (Святителя Луки).

- Улучшить доступ сотрудников к актуальной информации, обеспечить её дублирование в преподавательской.
- Создать комфортные условия труда, модернизировать рабочие места, используя современные технологии.
- Способствовать карьерному росту сотрудников, активно поощрять творческую деятельность и инициативу, использовать стимулирование.
- Совершенствовать сотрудничество между различными отделами, учитывать пожелания преподавателей при разработке планов и мероприятий, оказывать поддержку молодым специалистам и совместителям для успешной адаптации и улучшения качества образования.
- Группировать образовательные программы по годам для упрощения навигации на официальном сайте колледжа.
- Организовать эффективную коммуникационную среду, обеспечив быструю передачу необходимой информации между всеми подразделениями колледжа.

Заведующий

информационно-методическим отделом

Е.А. Берсенева